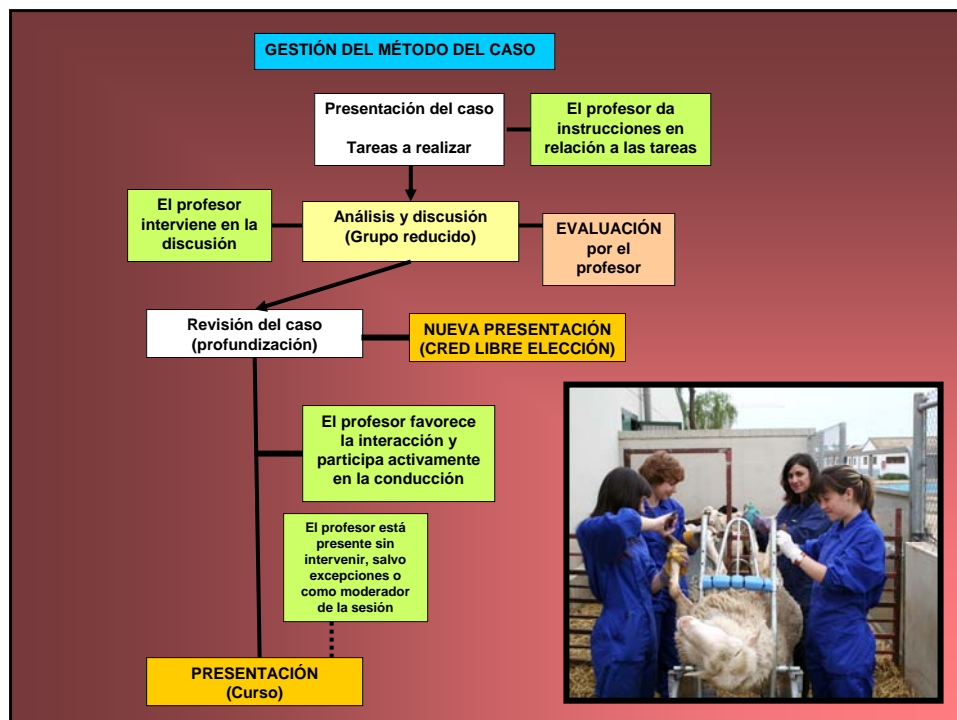




“El aprendizaje basado en casos clínicos: del estudio y la discusión a la exposición y publicación”

*Juan José Ramos Antón, Luis Miguel Ferrer Mayayo, Delia Lacaste Lozano, M^a Teresa Verde Arribas, Antonio Fernández Casanovas, Aurora Ortín Pérez, Araceli Loste Montoya, Luis Figueras Ara
Dpto. de Patología Animal --- F. de Veterinaria --- Universidad de Zaragoza*





ESTUDIO Y DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO

- Planteamiento y discusión
- Presentación en Power point
- Exposición pública (participación del 50% del curso)
- Publicación (según interés del caso) cada 2 meses



OBJETIVOS

MAYOR PROFUNDIZACIÓN EN EL ESTUDIO DEL CASO
CON UN APRENDIZAJE MÁS PROFESIONAL E
INTEGRACIÓN DE CONOCIMIENTOS

DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS O
COLATERALES:

- Trabajo en equipo → sentido de grupo
- Valoración de la presentación del caso
- Valoración de la exposición pública

JORNADA DE CASOS CLÍNICOS

CREDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

ASISTENCIA → 1 CRÉDITO

ASIS + PARTICIPACIÓN → 2 CR



REVISIÓN DEL
CASO



PRESENTACIÓN EN
JORNADA
(ABRIL – MAYO)

PUBLICACIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN LA REVISTA *ALBEITAR*

Actualidad profesional CLÍNICA EN LA FACULTAD

30

Caso clínico en ovino ***Albeitar***

curiosos que encuentran y analizar
ega, una espiga de cebada silvestre

**P. Guerrero Borque¹, M. Casaus Díaz¹,
D. Lucasta Lozano²**

¹Alumnas de 4º curso de la Facultad de
Veterinaria de Zaragoza
²Profesora asociada y veterinaria clínica
de ovino de la ADS Hoyamonegros

los 1
much
3 vece
mes y
En
blena
grup
apare
por 8
parto
El se

Cuadro vestibular asociado
a una otitis interna por penetración
de espiguillas de cebada silvestre



El caso que describimos apareció en una
explotación ovina de la provincia de
Huesca, con un censo de 1.700 ovejas,
cruce cárnico de animales autóctonos

Conclusiones

- Mayor difusión de los casos
- Estímulo para el trabajo en equipo
- Profundización → integración de conocimientos
- Presentación y exposición --> Competencias genéricas.
- Valoración positiva por parte de los alumnos